UBND QUẬN TÂN BÌNH **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG…………………………… Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số:……/KH-……… *Tân Bình, ngày …..tháng…..năm 2019*

**MẪUTHAM KHẢO**

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh**

**cho học sinh phổ thông- chuyên nghiệp thành phố giai đoạn 2011- 2020”**

**Năm học 2019 -2020**

*(Theo quyết định 448/QĐ-UBND ngày 31/1/2012 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)*

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31/01/2012 của Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp” Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020;

Căn cứ công văn số 1329/UBND-VX ngày 03 tháng 4 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố” giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ công văn số 328/GDĐT-TrH ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh;

Căn cứ công văn số 2386/GDĐT-KHTC ngày 13 tháng 7 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện việc mua sắm trang thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2016-2020”;

Căn cứ kế hoạch số …../KH-GDĐT ngày …. tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông-chuyên nghiệp thành phố giai đoạn 2011-2020” năm học 2019-2020;

Trường …… lập kế hoạch thực hiện đề án năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

**I.NHIỆM VỤ CHUNG**

- Phấn đấu tất cả học sinh phổ thông từ lớp 1 đến lớp 9 đều được học tiếng Anh trong nhà trường với chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu sử dụng thực tế trong xã hội theo từng cấp độ tương ứng với lớp học và đạt chuẩn quốc tế.

- Rà soát việc bồi dưỡng giáo viên theochuẩn đào tạo tiếng Anh của khung năng lực Châu Âu

- Củng cố, nâng cấp và xây thêm phòng học Tiếng Anh.

- Phát huy hiệu quả của giáo viên bản ngữ cho các lớp học ngoại ngữ

-Trong việc xây dựng kế hoạch dạy học môn ngoại ngữ hằng năm, các trường căn cứ điều kiện thực tế nhà trường, kết quả học tập môn ngoại ngữ nói chung, môn tiếng Anh nói riêng của học sinh để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp. Các tổ/nhóm ngoại ngữ xây dựng kế hoạch dạy học chính khóa, dạy học bổ sung và chọn lựa tài liệu dạy học phù hợp nhằm đáp ứng yêu cầu để học sinh có thể tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức rà soát và đánh giá điều kiện về cơ sở vật chất và con người để sử dụng các thiết bị dạy học ngoại ngữ đã được trang bị; đề xuất nhu cầu trang thiết bị dạy học ngoại ngữ của các Trưởng Tiểu học, Trường THCS trên địa bàn cho giai đoạn 2016-2020

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ (của nhà trường)**

**II. NỘI DUNG- CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP**

**(Chỉ chọn bậc học của mình)**

**1-Mầm non**

**II. NỘI DUNG- CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp học** | **Nội dung thực hiện** | **Chỉ tiêu của phòng GD** | **Chỉ tiêu trường phấn đấu**  (Ghi số lượng/tỉ lệ ) | **Giải pháp thực hiện**  (Ghi cách thức thực hiện/ thời gian thực hiện) |
| **MẦM NON** | 1.Học sinh 5 tuổi đã làm quen Tiếng Anh | -100% trẻ 5 tuổi (đón đầu thay sách giáo khoa lớp 1)  - Khuyến khích các khối còn lại |  |  |
| 2.Số lượng bảng tương tác | 100% các trường công lập  -Khuyến khích 80% ngoài công lập |  |  |
| 3.Số phòng học Tiếng Anh | 100% các trường công lập+ NCL có ít nhất 1 phòng học Tiếng Anh |  |  |
| 4- Số lượng trẻ 5 tuổi làm quen Tiếng Anh có giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy | 50% các trường công lập+ NCL cho trẻ học ới giáo viên bản ngữ |  |  |
| **TIỂU HỌC** | 1.Tiếng Anh tăng cường | 21/25 trường thực hiện |  |  |
| 2.Tiếng Anh tích hợp | 5/25 trường (LVS, TQT, ĐĐ, NTT, NVT) |  |  |
| 3.Tiếng Anh tự chọn | Còn lại: TNT, TQT, LVS, HVT, PVH, YT  🡪6/25 trường |  |  |
| 4.Tiếng Anh Đề án | 24/25 trường🡪 96,2% các trường thực hiện (trừ Đống Đa). |  |  |
| 5.Số học sinh 1 buổi (không học đủ 4 tiêt Tiếng Anh hoặc học ngoài nhà trường) | - Học trong nhà trường: phấn đấu 100% được học từ 2 đến 4 tiết/tuần  -Học ngoài nhà trường: khích phụ huynh cho HS học và đạt chuẩn đầu ra ở cuối cấp trình độ tối thiểu A 1 |  |  |
| 6. Chuẩn B2 của GV | 70% Chuẩn quốc tế |  |  |
| 7. Số lượng bảng tương tác | Mỗi trường phấn đấu trang bị thêm bảng tương tác và bổ sung trang tiết bị dạy học hiện đại cho các lớp Tiếng Anh |  |  |
| 8.Lớp học có giáo viên bản ngữ+ các phần mềm bổ trợ | 100% các trường (Các học sinh ở các chương trình) |  |  |
| 9. Chuẩn quốc tế cho HS | Khuyến khích 50% học sinh TATC đạt chuẩn quốc tế |  |  |
| 10. Số học sinh/lớp | Sĩ số bình quân giảm từ 42 học sinh xuống còn 38 HS |  |  |
| **Trung học cơ sở** | 1.Tiếng Anh tăng cường | 10/13 có Tiếng Anh tăng cường |  |  |
| 2.Tiếng Anh Tích hợp | 4/13 trường THCS : THCS Hoàng Hoa Thám và Nguyễn Gia Thiều, Ngô Sĩ Liên, Trường Chinh |  |  |
| 3.Chuẩn B2 của GV | 75% đạt Chuẩn quốc tế |  |  |
| 4. Số lượng bảng tương tác, thiết bị học ngoại ngữ tối thiểu | Phấn đấu 50% số lớp được trang bị |  |  |
| 5. Lớp học có giáo viên bản ngữ+ các phần mềm bổ trợ | 90% các trường (Các học sinh ở các chương trình) |  |  |
| 6.Chuẩn quốc tế cho HS | Khuyến khích 50% học sinh TATC đạt chuẩn |  |  |
| 7. Số học sinh/lớp | Sĩ số bình quân giảm từ 45 học sinh xuống còn 42 HS |  |  |

Trên đây là kế hoạch thực hiện đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông”năm học 2019-2020 của trường……. /.

***Nơi nhận:*HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GDĐT, (cô Trâm/CV TA)

- L­ưu vp.